補救教學校內教師研習 \*國小場基礎班

* 主題：補救教學資源平台&科技化評量系統的教學應用
* 內容：1.補救教學的意義價值

 2.補救教學的理念與機制

 3.指導承辦人操作給老師觀看

該校受輔率、未通過率、進步率、學生測驗歷程、篩選測驗卷下載、教師帳號管理

 4.數學科補救教學策略（示範-練習-展示）

 測驗結果報告統計表--教學規劃（與現階段內容銜接）

 尋找對應教材（學習教材、資源平台教材）

 5.國語科補救教學策略（示範-練習-展示）

 個人測驗結果報告—手動統計分析—教學計畫

 尋找彰化縣國語文對應性教材

 以學生錯誤題為例解說測驗題型

 強調句段篇章閱讀教學的重要（愈高年級比重愈高）

 資源平台-105基本學習內容—篇章閱讀

 資源平台-國語文教材

 6英語科補救教學策略(時間不夠時,個別指導)

 個人測驗結果報告—手動統計分析—教學計畫

 資源平台-105基本學習內容

 資源平台-英語教材

 7學校的執行與落實

 補救教學開班

 班級導師落實課中補救

 學校管理—期末提交補救資料

 8其他功能

 下修測驗、全年級測驗統計(結合測驗卷作教學研究)

* **注意事項：**
1. 研習前一週，聯繫承辦人，傳達簡報等資料並說明研習準備事項（電腦教室、列印資料、教師帳號管理）。也可了解參與對象，以調整研習重點。
2. 請先把研習可能會用的資料（表單、測驗考古題、國語對應教材、課程教學計畫範例）存於隨身碟，帶到學校候用，裨益研習順利。
3. 本研習的最重要任務：讓老師學會科技化評量系統的線上操作，故請講師們也熟練相關操作，實際示範操作方法，讓老師練習後，也操作給大家看。