**彰化縣民生國小107學年度「第1學期補救教學」教學計畫暨日誌（範例）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班 別 | 班 | 科 別 | v數學 國語 □ 英語 |
| 教 學 者 | ○○○ | 授課起訖時間 | 106年9月 日至1月 日 |
| 學生人數 | 4人 | 授課總節數 | 72節 |
| 教學計畫摘要 | 本期的教學目標如下：   1. 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 2. 5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。 3. 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 4. 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算 5. 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 6. 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 星期 | 教學內容摘要 | 評量方式 | 輔導者簽章 | 備註 |
| 0905 | 1600-1730 | 二 | 5-ac-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 口頭說明  紙筆測驗 |  |  |
| 0917 | 1600-1730 | 四 | 5-ac-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 口頭說明  紙筆測驗 |  |  |
| 0912 | 1600-1730 | 二 | 5-ac-01-1能運用乘法對加法的分配律簡化計算。 | 口頭說明  紙筆測驗 |  |  |
| 0914 | 1600-1730 | 四 | 5-ac-01-1能運用乘法對加法的分配律簡化計算。 | 口頭說明  紙筆測驗 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**彰化縣民生國小107學年度第1學期「補救教學」學生學習能力紀錄表**

班別： 班 姓名： **上課時間：106年9月5日至107年1月9日**

授課教師：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 起始能力簡述 | 教學後能力簡述 | 完成  日期 |
| 國 語 | 1. 不能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 2. 無法運用乘法對加法的分配律簡化計算。 | 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 2017  0907 |
| 可以運用乘法對加法的分配律簡化計算。 | 2017  0919 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**彰化縣民生國小107學年度第1學期「補救教學」學生學習能力紀錄表**

班別： 五年級數學 班 姓名： 魏○○ **上課時間：106年9月5日至107年1月9日**

授課教師：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 起始能力簡述 | 教學後能力簡述 | 完成  日期 |
| 數 學 | 1. 不能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 2. 無法運用乘法對加法的分配律簡化計算。 | 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 2017  0907 |
| 可以運用乘法對加法的分配律簡化計算。 | 2017  0919 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |