

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目：

1. () 下列哪個選項「」中的國字，字音與其他三者不同？

- (1) 「稱」呼對方
- (2) 「稱」讚不已
- (3) 對「稱」圖形
- (4) 正式名「稱」

分析練習：請寫出「」中國字的正確讀音：

- (1) 「稱」呼對方 () (2) 「稱」讚不已 ()
- (3) 對「稱」圖形 () (4) 正式名「稱」()

延伸練習：

1. () 下列哪個選項「」中的國字，字音與其他三者不同？

- (1) 「露」出笑容
- (2) 「露」天電影
- (3) 參加「露」營
- (4) 收集「露」水

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目：2. () 下面句子中的「嚇」字，和哪個選項的「嚇」字音相同？

大雄決定不受胖虎的恐「嚇」，堅持把實情說出來。

- (1) 「嚇」阻犯罪
- (2) 「嚇」跑壞人
- (3) 「嚇」壞大家
- (4) 「嚇」了一跳

分析練習：

請寫出「 」中國字的正確讀音：

- (1) 「嚇」阻犯罪 () (2) 「嚇」跑壞人 ()
- (3) 「嚇」壞大家 () (4) 「嚇」了一跳 ()

延伸練習：

2. () 下面句子中的「挑」字，和哪個選項的「挑」字音相同？

對妹妹來說，要在一星期內把所有文章背完，真是一項「挑」

戰呢！

- (1) 「挑」剔 (2) 「挑」水 (3) 「挑」選 (4) 「挑」釁

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的字音。

題目：

3. () 下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相同？

(1) 「桃」花盛開／「挑」戰成功

(2) 「綠」色郵筒／人「緣」很好

(3) 愛「護」動物／「獲」得獎品

(4) 十分羨「慕」／餐廳開「幕」

分析練習：

請寫出「」中國字的正確讀音：

(1) 「桃」花盛開 () 「挑」戰成功 ()

(2) 「綠」色郵筒 () 人「緣」很好 ()

(3) 愛「護」動物 () 「獲」得獎品 ()

(4) 十分羨「慕」() 餐廳開「幕」()

延伸練習：

3. () 下列「」中的字，何者字音相同？

(1) 天「朗」氣清／「郎」才女貌 (2) 即「將」參加／製作「醬」料

(3) 擔任「嚮」導／引起「迴」響 (4) 相處「融」洽／爭取「榮」譽

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的字音。

題目：

4. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

這個□子是用□絲編織成的，相當耐用。

(1) 鋼／鋼

(2) 網／網

(3) 網／鋼

(4) 鋼／網

分析練習：

請寫出「 」中的正確國字或讀音：

(1) 「鋼」鐵 () 「網」路 ()

(2) 金「剛」 () 「剛」才 ()

(3) 漁「網」 () 「往」前走 ()

延伸練習：

4. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

選手們帶著□煌的戰果，在夕陽餘□中，彼此依依不捨的□別。

(1) 揮／輝／暉 (2) 暉／揮／輝 (3) 輝／暉／揮 (4) 輝／揮／暉

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞意的理解選取正確的常用國字

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？這位
年老的製傘師□，希望有人能□承他的油紙傘製作技術。

(1)傳／傳

(2)傳／傳

(3)傳／傳

(4)傳／傳

分析練習：請在()中填上正確的國字

這位年老的師()，希望有人能()成他的油紙傘製作技術。

延伸學習：5. 下列字詞的用法對的寫○，錯的寫×。

()1. 這個民族的傳統。

()2. 上課要傳心。

()3. 老師傅的手藝。

()4. 傳言不一定可信。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞意的理解選取正確的常用國字

題目:6. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？每天

爸爸騎機車□我上學，我們都會□上安全帽。

(1)載／載

(2)載／戴

(3)戴／戴

(4)戴／載

分析練習：請在()中填上正確的國字

()1. 可以裝運人或物。戴/載

()2. 把東西加在頭、面、胸、臂等處。

延伸學習：6. 請在()填上正確的注音

1. 「戴」帽子()	5. 「戴」罪立功()
2. 刊「載」()	6. 「載」人()
3. 「戴」眼鏡()	7. 記「載」()
4. 「載」貨()	8. 披星「戴」月()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_字詞常識

評量重點：認識常用國字的部首

題目:7.() 下列選項，哪個字的部首，和其他三個字的部首不同？

(1)塗

(2)地

(3)社

(4)堡

分析練習：7.請寫出「」內字的部首

()1.糊「塗」	()3. 「社」會
()2. 「地」球	()4.漢「堡」

延伸學習：部首一樣的畫○，不一樣的畫×

()1.塗/途	()4.枝/技
()2.社/視	()5.地/池
()3.堡/型	()6.被/福

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：正確詮釋詞義

題目:8. () 下面句子中，「不以為意」可以換成哪個意思相近的選項？弟弟「不以為意」的說：「偷吃一下糖果，不會被媽媽發現的。」

(1)不喜歡 (2)不在乎

(3)很高興 (4)很刺激

分析練習：請在()中填入上列選項的語詞

()1. 感到討厭

()2. 覺得不在意 不放在心上

()3. 感到喜悅快樂

()4. 使人激動起反應

延伸學習：. 請在()中填入上列題目中選項的感覺

弟弟()今天能來到兒童樂園玩，對於雲霄飛車這類

()的遊樂設施很是期待，其他太溫和的遊樂設施就()

了，就算沒有玩到也()。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:9.() 下面句子中，「聚精會神」的意思是什麼？

這道數學題目很難，必須「聚精會神」的思考。

(1)善用方法，解決問題 (2)把握時間，盡快完成

(3)團結一心，互相合作 (4)集中精神，十分專心

分析練習：請根據解釋填入適當的成語：聚精會神、想方設法、同心

協力、分秒必爭

1. 善用方法，解決問題：_____

2. 把握時間，盡快完成：_____

3. 團結一心，互相合作：_____

4. 集中精神，十分專心：_____

延伸學習：請選出恰當的詞語

() 下面句子中，「翻山越嶺」的意思是什麼？

他們「翻山越嶺」，長途跋涉，終於到達這座聞名遐邇的古廟。

(1)形容要處理許多工作 (2)形容地勢多變

(3)形容長途跋涉，旅途辛苦 (4)形容任務複雜、繁重。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:10. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

爸爸變更屋內的□□後，我終於有了自己的房間。

(1)內容 (2)設計

(3)變化 (4)修理

分析練習：

請根據解釋填入上列選項中適當的詞語

1. _____：預先規畫，製訂圖樣。。

2. _____：整治。

3. _____：事物內部所包含的實質或意義。

4. _____：改變事物的性質或形態。

延伸學習：

請選出恰當的詞語

() 面對日益嚴重的溫室效應，你是否□□「節能減碳」的理
念？

(1)認識 (2)認同 (3)認真 (4)認為

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:11. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

看到蘿蔔湯中浮著一粒粒的貢丸，讓我不禁□□□□，一口氣吃了兩碗。

(1)不堪入目 (2)食指大動 (3)鬼鬼祟祟 (4)矢口否認

分析練習：

請根據解釋填入適當的成語：

1. _____：將有美味的東西可以吃，或面對美食而食慾大開。
2. _____：發誓堅持不承認。
3. _____：比喻事情極壞而使人看不下去。
4. _____：行事不光明的樣子。

延伸學習：

() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

那位在車站裡□□□□的女子，是不是你正要迎接的人？

(1)三五成群 (2)東張西望 (3)此起彼落 (4)四面八方

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:12. () 下列選項中「」詞語的使用，哪個是不恰當的？

(1)你愛「捉弄」人，今天終於受到處罰

(2)讀一整天書，讓我感到「疲憊」不堪

(3)他做事慢吞吞的，常讓同學「歡笑」

(4)睡眠不足時，工作很容易出「差錯」

分析練習：

請根據解釋填入適當的詞語：

1. _____：極為疲勞困倦。 2. _____：錯誤。

3. _____：戲弄，對人開玩笑。 4. _____：歡樂而笑。

延伸學習：

「」中的詞語使用恰當的打○，不恰當的打×

1. () 我們一定要堅持到底，不要輕言「放棄」。

2. () 老鷹在天空「盤繞」，尋找獵物。

3. () 最近的天氣「逐漸」轉涼了，早晚要記得添加衣裳。

4. () 說到就要做到，請勿「食言」。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義

題目:13. () 下列選項，哪一句話是敘述還沒發生的事情？

- (1) 小明一進家門，就聞到廚房傳來飯菜香
- (2) 這家超級市場，明天將要舉行開幕儀式
- (3) 颱風來襲，屋外正颳著強風並下起豪雨
- (4) 爸爸剛剛吃晚飯時，手機一直響個不停

分析練習：

根據題目選項，找出判斷是否 敘述 還沒發生的事情 的關鍵詞：

- 1. 「小明一進家門，就聞到廚房傳來飯菜香」。關鍵語詞 () 表示已經發生。
- 2. 「這家超級市場，明天將要舉行開幕儀式」。句中的關鍵語詞 () 表示還沒即將發生。
- 3. 「颱風來襲，屋外正颳著強風並下起豪雨」。關鍵語詞 () 表示正在進行。
- 4. 「爸爸剛剛吃晚飯時，手機一直響個不停」，關鍵語詞 () 表示已經發生。

延伸學習：

是 敘述 還沒發生的事情 的句子，請打○，不是的，請打 X。

- () 弟弟一到學校，就開始吃早餐。
- () 我們學校，明天將要舉行校慶活動。
- () 今天烏雲很多，屋外正在下大雨。
- () 媽媽剛剛洗碗時，妹妹一直吵鬧不停。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：理解句子涵義，並判斷全句表達的語氣。

題目:14. () 下列哪個選項有猜測的意思？

- (1) 這張數學考卷的解答，就夾在試題本裡面
- (2) 他喉嚨不舒服而且流鼻水，可能是感冒了
- (3) 這次戶外教學很充實，大家的收穫非常多
- (4) 經過一週不停的奮戰，我們終於贏得冠軍

分析練習：根據題目選項，找出判斷是否 猜測語氣 的關鍵詞：

1. 「這張數學考卷的解答，就夾在試題本裡面」。關鍵語詞()，表示明確的語氣，沒有猜測的意思。
2. 「他喉嚨不舒服而且流鼻水，可能是感冒了」。關鍵語詞()，表示不確定，有猜測的意思。
3. 「這次戶外教學很充實，大家的收穫非常多」。關鍵語詞()，表示明確的成果，沒有猜測的意思。
4. 「經過一週不停的奮戰，我們終於贏得冠軍」。關鍵語詞()，表示有確定的結果，沒有猜測的意思。

延伸學習：利用下列語詞造出猜測語氣 的句子。

1 …可能…：_____。

2. …也許…：_____。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句段涵義。

題目:15. () 下面這段文字主要是在敘述什麼特色？

一片碧綠的草原上，點綴著繽紛的野花，好像在綠色地毯上鑲織著五彩錦繡。三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在溪邊飲水，景色十分迷人。

(1) 草原風光 (2) 空氣品質 (3) 進步繁榮 (4) 地形樣貌

分析練習：

1. 一片碧綠的()上，點綴著繽紛的野花，好像在()上鑲織著五彩錦繡。三五成群的牛羊，有的在草地上()，有的在溪邊飲水，景色十分迷人。
2. 上列文章中那些語詞可歸結重點為「描述草原風光」？()、()、()。

延伸學習：

() 下面這段文字主要是在敘述什麼特色？『啾-啾-啾』夏蟬輕輕哼出第一首歌曲，向日葵迎風搖曳展示最美的笑容，荷花為了爭豔，紛紛穿上最美的上衣。

- (1) 春日風光 (2) 夏日風光
- (3) 秋日風光 (4) 冬日風光

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：根據語境，判斷適合接續的語句內容。

題目:16. () 閱讀下列文句，請判斷「_____」部分，填入哪個
選項最適當？

爸爸說：「不知道小芬今天舞蹈比賽的成績怎麼樣？」

媽媽說：「聽說 _____」

爸爸說：「等小芬回來時，應該要好好誇獎她！」

(1) 結果令人很滿意 (2) 可能不是太理想

(3) 沒有表現出水準 (4) 平常練習比較好

分析練習：

根據關鍵語詞「_____」可以判斷出小芬舞蹈比賽的成績不錯。

延伸學習：

是 誇獎語氣 的句子，請打○，不是的，請打 X。

() 哥哥棒球比賽的可能不是太理想

() 姐姐鋼琴比賽的結果令人很滿意

() 妹妹這次月考的成績沒有表現出水準。

() 弟弟這次足球比賽的成績沒有比平常練習的好。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段書寫。

評量重點：掌握正確的句子結構。

題目：17. () 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

烏雲飄過來了，天空開始變暗，跟著伴隨陣陣的雷聲，好像
要下雨了。

(1) 過來 (2) 變暗 (3) 跟著 (4) 好像

分析練習：

下列「 」內的語詞意義，兩兩相同的，請在 () 內打○：

1. () 媽媽靜靜地走「過來」了／媽媽靜靜地走「出去」了。
2. () 天色漸漸「變暗」了／天色漸漸「轉亮」了。
3. () 小狗「跟著」妹妹走回家／小狗「伴隨」著妹妹走回家。
4. () 「好像」要下雨了／「已經」下雨了。

延伸學習：

() 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

爸爸走進家門，臉色看起來相當痛苦，伴隨著陣陣的哀號聲，似乎彷彿受傷了。

- (1) 走進 (2) 相當
(3) 伴隨 (4) 彷彿

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段書寫。

評量重點：依據文意排列選項。

題目：

18.() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、看見樹上的葉子被風吹落

乙、我撿拾不同形狀的落葉

丙、走在校園裡

丁、收藏在筆記本裡

(1) 乙丙甲丁

(2) 乙丁甲丙

(3) 丙甲乙丁

(4) 丙丁乙甲

分析練習：

一、請找出甲、乙、丙、丁句「句首」的「動詞」，並將其填入()中：

1.看見樹上的葉子被風吹落→ ()

2.我撿拾不同形狀的落葉→ ()

3.走在校園裡→ ()

4.收藏在筆記本裡→ ()

二、承上題，這些動作的先後順序為：

_____ → _____ → _____ → _____ 。

延伸學習：

() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、漫步在白沙灣

乙、看著貝殼上的美麗花紋

丙、我撿起沙灘上一個個大小不一的貝殼

丁、我將美好的回憶藏在心底

(1) 乙丙甲丁

(2) 乙丁甲丙

(3) 甲丙乙丁

(4) 丙丁乙甲

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段書寫。

評量重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目：

19.() 下列句子中，哪個選項的標點符號使用正確？

- (1) 你很想看電影，難道我就不想嗎。
- (2) 天啊？今天竟然要考第二課的圈詞。
- (3) 臺灣的水果種類很多，有西瓜，芒果，香蕉等。
- (4) 認真的人，會把握時間；懶惰的人，只會找理由。

分析練習：

連一連，請根據標點符號的正確使用方式，將兩兩配對連起來。

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. 「；」 • | • ㄅ. 「用在分開並列複句」 |
| 2. 「。」 • | • ㄆ. 「疑問助詞」 |
| 3. 「？」 • | • ㄇ. 「驚訝語氣」 |
| 4. 「！」 • | • ㄉ. 「用於並列連用的詞語之間」 |

延伸學習：

請在 () 中填入正確的標點符號：

- (1) 正向的人，為自己創造機會 () 負面的人，怨天尤人。
- (2) 我喜歡的科目有體育 () 國語 () 自然等等。
- (3) 你說你很想回家，那為什麼還在外遊蕩呢 ()
- (4) 我的天啊 () 這裡竟然有一隻小棕熊。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：依據文本內容，整合並推論訊息。(20、21)

理解文章大意，歸納出主要事件的順序。(22)

請閱讀以下文章，並回答 20~22 題：

公雞和鳳凰是一對兄弟，鳳凰是哥哥，公雞是弟弟。那時，牠們身上的羽毛都不是很漂亮。

有一次，玉帝要甄選十二生肖，公雞很努力的得了第十名，玉帝便賞賜牠一件既五彩繽紛又可飛上天庭的羽衣。每年天庭聚會時，公雞都會穿上這件羽衣，回來後，還會把天庭聚會的事告訴鳳凰。鳳凰聽了非常羨慕，於是請求公雞借牠羽衣。

公雞很寶貝牠的羽衣，本來不願出借，但想到鳳凰是自己的哥哥，只好跟鳳凰約定只借一晚，天一亮務必歸還。鳳凰點頭答應，接過羽衣，立刻飛上天庭。

鳳凰穿著羽衣，在天庭受到大家的讚美，心裡很得意。眼看著天就快亮了，牠突然起了貪念，決定不把羽衣還給公雞。公雞左等右等，都等不到鳳凰，便飛上屋頂喔喔叫著：「鳳哥哥，快還我！快還我！」

鳳凰聽到公雞的叫聲，卻躲在天庭不願意下來。多少年來，一直都是如此。所以，這就是我們都沒看過鳳凰的模樣，而公雞總是每天天快亮時，就會喔喔叫起來的原因。

20. () 根據文章，為什麼每天天將亮時，公雞就會喔喔叫？

- (1) 向在天庭的鳳凰問候 (2) 提醒人們平時須早起
- (3) 表示兄弟的感情深厚 (4) 呼喚鳳凰要還牠羽衣

21. () 根據文章，如何形容鳳凰的行為？

- (1) 脾氣急躁，缺乏耐心 (2) 貪得無厭，違背承諾
- (3) 友愛兄弟，互助合作 (4) 做事穩健，堅持到底

22. () 根據文章，下列哪個選項符合故事發生的先後順序？

- 甲、鳳凰想要借羽衣
- 乙、公雞分享在天庭聚會的事
- 丙、玉帝賞賜公雞羽衣
- 丁、鳳凰避不見面

(1) 甲乙丙丁 (2) 乙丙丁甲 (3) 丙乙甲丁 (4) 丁甲丙乙

延伸學習：請閱讀以下文章，回答1~3題

佛印藏魚

宋朝的佛印和蘇東坡是好朋友。有一次，佛印聽說蘇東坡要來，便叫人準備蘇東坡愛吃的紅燒魚。熱氣蒸騰的紅燒魚剛端上桌，蘇東坡剛好走到門外。佛印想跟他開個玩笑，順手就拿一旁的銅磬_{ㄉㄥˋ}將魚蓋住。

「除非通過我出的難題，否則就讓你聞著魚的香味，吞口水吞到飽。呵呵！」佛印想。

蘇東坡在門口就聞到紅燒魚的香味，暗自歡喜，可是進門一看，飯桌上沒有魚，而桌上的銅磬_{ㄉㄥˋ}卻倒扣著。他故意裝作不知，坐下來便嘆氣。

佛印不曾看過蘇東坡愁眉苦臉，不禁關切的問：「怎麼啦？」

「唉！有人出了一個上聯要我對下聯。我苦苦思索了一整個上午，才對出四個字，所以心煩不已。」

「天下竟有你這個大文學家對不出來的對子！上聯是什麼？」

「向陽門第春常在。」

佛印聽了心中覺得好笑，他想：「這老掉牙的對聯，誰不曉得？且看他葫蘆裡賣的是什麼藥。」於是若無其事的問：「你對出哪四個字呀？」

「積、善、人、家——」他故意一字一頓的慢慢念。佛印脫口而出：「慶有餘！」

蘇東坡聽了哈哈大笑，佛印知道中計了，只好乖乖把魚獻出來。

() 1. 佛印用什麼方式刁難蘇東坡？

- (1) 將紅燒魚煮得很好吃 (2) 用磬蓋住魚
- (3) 出對聯讓東坡回答 (4) 讓紅燒魚的香味飄到外面

() 2. 根據文章，我們可以推測佛印和蘇東坡交情如何？

- (1) 點頭之交 (2) 生死之交 (3) 情誼深厚 (4) 如膠似漆

() 3. 根據文章，下列哪個選項符合故事發生的先後順序？

- 甲、佛印乖乖把魚獻出來
- 乙、佛印想跟蘇東坡開個玩笑
- 丙、佛印叫人準備蘇東坡愛吃的紅燒魚
- 丁、蘇東坡假裝想不出對聯的下聯

(1) 甲乙丙丁 (2) 乙丙丁甲 (3) 丙乙丁甲 (4) 丁甲丙乙

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本，提取相關訊息。(23)

根據文本內容，詮釋相關訊息。(24)

理解文章大意，歸納主旨。(25)

題目：請閱讀以下文章，並回答 23~25 題

有一位女士在一家肉類加工廠工作。有一天，當她完成手邊工作之後，走進冷凍庫做例行檢查。突然，一個不小心，門竟然關上了，她就被鎖在裡面。

這時，她竭盡全力的尖叫著、敲打著，卻沒有人能夠聽到她的哭聲。大部分的工人都已經下班了，在冰冷的房間裡，都沒人知道裡面到底發生什麼事。

五個小時後，她愈來愈接近死亡邊緣。這時，工廠警衛無意中打開了那扇門，奇蹟般的救了她。

後來，她問警衛：「你怎麼會去開那扇門？這不是你平常的工作呀！」

警衛說：「我在這家工廠工作了35年，每天都有幾百名工人進進出出，但妳是唯一會在每天早晨上班時向我問好，傍晚下班跟我道別的人。其他人經過我身邊時，好像沒看到我，從不跟我打招呼，也不理會我。」

他接著又說：「今天，妳像往常一樣，上班時簡單的跟我問好。但下班後，卻沒聽到妳跟我說再見。於是，我決定去工廠裡面看看。」

他摸摸頭，不好意思的說：「我每天期待妳的問好和說再見，因為這話提醒我，我不是透明人。今天沒聽到妳的道別，我知道可能發生了一些事。」

23. () 警衛為什麼會去救那位女士？
- (1)他聽見女士在門後大聲哭喊 (2)其他工人請求他趕快去幫忙
- (3)打開那扇門是他的日常工作 (4)他今天沒有聽到女士說再見
24. () 第一段「有一天，當她完成手邊工作之後，走進冷凍庫做例行檢查。」的「例行」，意思最接近下列何者？
- (1)依照往常習慣做的事 (2)把行列排得整整齊齊
- (3)動作相當快速有效率 (4)做事非常仔細與謹慎
25. () 這篇文章想告訴我們什麼道理？
- (1)要輕鬆面對死亡的到來
- (2)下班時間不可任意逗留
- (3)做事要乾脆，絕不可以拖泥帶水
- (4)待人親切，會有意想不到的回報

延伸練習：請閱讀以下文章，並回答 下列問題

黑與白的戰爭

近來，學校開設了許多課後社團，其中以「圍棋社」最吸引我的注意。還記得小時候，我總喜歡看爺爺和鄰居下圍棋，棋盤上的黑白子互相圍來圍去，好像在蓋城牆，很有意思。因此這學期，我決定加入圍棋社。

剛開始的幾堂課，老師先解說圍棋的規則以及概念。老師運用淺顯、活潑的教學方式，圍棋課不但變得有趣，而且使我很快對圍棋有了基本的認識。學習一段時間後，老師開始讓大家在棋盤上實際練習。

我專注的看著眼前的棋盤，思考每一步棋該如何下。有時一個沒注意，棋子就會被對方一掃而空；有時用對了招數，就可以壯大自己的地盤。看似簡單的圍棋，其實一點都不簡單，其中的奧妙只有下棋的人才能深深體會。

老師說，下圍棋可以切磋棋藝、心神專注、激盪腦力，更能慢慢培養一個人的品行與風度。因此在學習圍棋之後，我不僅知道下棋的技法，還改善了粗心大意的缺點，也更能專注的學習與思考。

現在，每週的圍棋課已成為我最期待的時光。在黑與白的戰爭中，除了勝負的結果外，更讓人著迷的，是彼此間腦力激盪所帶來的樂趣。

23. () 課文中，正式在棋盤下棋前，要先具備什麼基礎？

- (1) 良好的品性
- (2) 喜歡腦力激盪
- (3) 爭強好勝心
- (4) 了解規則及概念

24. () 課文中，老師認為下圍棋能培養什麼？

- (1) 責任感
- (2) 品行與風度
- (3) 研究與分析
- (4) 好勝心

25. () 課文中，下面哪一個因素是下棋時勝負的重要關鍵？

- (1) 運氣 (2) 隨和
- (3) 專注力 (4) 粗心